

# Programa

## XIII Seminario de Investigación Educativa

MIÉRCOLES 20 DE SETIEMBRE

4:00 - 4:15	<b>Inauguración</b> Palabras de Bienvenida Palabras del Dr. Aldo Panfichi, Vicerrector de Investigación - PUCP
4:15 - 5:15	<b>Conferencia I: Recuperación y transformación con justicia educativa en América Latina</b> <b>Expositor:</b> Dr. Ernesto Treviño (Pontificia Universidad Católica de Chile) <b>Moderadora:</b> Dra. Diana Revilla (Decana de la Facultad de Educación) <i>*Lugar: Sala de conferencias "Adriana Flores Burneo De Saco" (Facultad de Educación)</i>
5:15 - 5:20	<i>Traslado a primer bloque de paneles</i>
5:20 - 6:20	<b>Panel: Infancia, niñez y desarrollo</b> Influencia de la pandemia en la interacción y juego de los niños de educación inicial <i>Mg. Carmen Sandoval, Mg. Irene Castillo – Departamento Académico de Educación</i> La educación de niños y niñas con discapacidad en el Perú durante la pandemia del COVID-19 <i>Mg. Gabriela Ramos – Departamento de Ciencias Sociales</i> <b>Panel: Implementación curricular en escuelas de EBR</b> La implementación del programa curricular de nivel inicial desde las percepciones docentes de una institución educativa <i>Mg. Claudia Achata – Maestría en Educación</i> Percepciones docentes sobre la planificación curricular bajo el modelo por competencias en educación inicial <i>Mg. Silvia Kcomt – Maestría en Educación</i> Oportunidades de aprendizaje en textos escolares: análisis de dos cuadernos de trabajo de Comunicación <i>Mg. Jorge Vergara – Maestría en Educación</i> <b>Panel: Enseñanza de la matemática en la Educación Secundaria</b> Estimulación de la capacidad de crear problemas sobre sistemas de inecuaciones lineales en docentes de matemática de nivel secundario <i>Mg. Neill Garcés - Maestría en Enseñanza de las Matemáticas</i>

	<p>La creación de problemas como medio para comprender la función exponencial con docentes de educación secundaria <i>Mg. Jim Leiva - Maestría en Enseñanza de las Matemáticas</i></p> <p>Razonamiento covariacional de estudiantes de tercero de secundaria con respecto a funciones de variable continua y discreta <i>Mg. Jhona Ramos - Maestría en Enseñanza de las Matemáticas</i></p>
6:20 - 6:35	<i>Intermedio</i>
6:35 - 7:35	<p><b>Panel:</b> Condiciones para el desarrollo infantil</p> <p>Percepciones sobre los servicios públicos de atención a madres gestantes y del primer año de vida antes y durante pandemia en Lima <i>Mg. Diego Portillo - Maestría en Gestión de Políticas y Programas para el Desarrollo Infantil Temprano</i></p> <p>La gestión territorial distrital y su relación con los servicios de salud en niños menores de 2 años <i>Mg. Fredy Torres - Maestría en Gestión de Políticas y Programas para el Desarrollo Infantil Temprano</i></p> <p><b>Panel:</b> Didáctica universitaria</p> <p>El aprendizaje invertido en la educación universitaria desde la perspectiva docente: una revisión de la literatura <i>Mg. Sylvana Valdivia - Departamento de Educación</i></p> <p>Percepción de la competencia mediática de estudiantes y docentes de las carreras de ciencias sociales de universidades privadas de Lima Metropolitana <i>Mg. Víctor Vite - Maestría en Integración e Innovación Educativa de las TIC</i></p> <p>Enseñar ciencias y promover habilidades de pensamiento crítico: una articulación necesaria <i>Dra. Patricia Morales - Departamento de Ciencias</i></p> <p><b>Panel:</b> Enseñanza de las matemáticas en la universidad</p> <p>Trabajo matemático de estudiantes de ingeniería en tareas que promueven la interpretación geométrica de la derivada de una función real de variable real <i>Mg. Lisseth Chacón - Maestría en Enseñanza de las Matemáticas</i></p> <p>Una propuesta didáctica basada en la orquestación instrumental: Interpretación del análisis marginal en funciones económicas <i>Mg. Pedro Tasayco - Maestría en Enseñanza de las Matemáticas</i></p> <p>Diseño de un dispositivo didáctico para el desarrollo de actividades matemáticas en estudiantes de ingeniería <i>Mg. César Molina - Maestría en Enseñanza de las Matemáticas</i></p>
7:35 - 7:45	<i>Traslado a mesas de discusión paralelas</i>
7:45 - 8:30	<p><b>Mesa 1:</b> Interacciones y aprendizaje durante la crisis sanitaria en una escuela de secundaria rural</p> <p><b>Expositora:</b> <b>Dra. Angela Figueroa - Doctorado en Ciencias de la Educación</b> <b>Comentarista:</b> <b>Dr. Lucas Sempé (Queen Margaret University-Reino Unido)</b> <b>Moderadora:</b> <b>Dra. Verónica Castillo</b></p> <p><i>*Lugar: Aula R-204 (Facultad de Educación)</i></p> <p><b>Mesa 2:</b> La innovación tecnopedagógica en docentes ganadores del Fondo Concursable de Innovación de una universidad privada de Lima Metropolitana</p> <p><b>Expositora:</b> <b>Dra. Carol Rivero - Doctorado en Ciencias de la Educación</b> <b>Comentarista:</b> <b>Dra. María Teresa Quiroz</b> <b>Moderadora:</b> <b>Dra. Karin Quijada</b></p> <p><i>*Lugar: Aula R-205 (Facultad de Educación)</i></p>

## JUEVES 21 DE SETIEMBRE

4:00 - 4:10	<i>Presentación del programa de día</i>
4:10 - 5:10	<p><b>Conferencia 2: Victims of the Past or Victims Because of The Past – Post-apartheid Memory Making by South African University students*</b></p> <p><b>Expositor:</b> Dr. Johan Wassermann (Universidad de Pretoria, Sudáfrica)  <b>Moderadora:</b> Dra. Augusta Valle- Directora del Doctorado en Ciencias de la Educación</p> <p><i>*Traducción en simultáneo</i>  <i>Lugar: Sala de conferencias "Adriana Flores Burneo De Saco" (Facultad de Educación)</i></p>
5:10 - 5:15	<i>Traslado a primer bloque de paneles</i>
5:15 - 6:15	<p><b>Panel: Tendencias actuales en la Educación Universitaria</b></p> <p>¿Quo vadis universitas? un análisis comparativo del procedimiento de licenciamiento universitario en Chile y Perú  <i>Mg. Víctor Ahumada – Maestría en Educación</i></p> <p>Desafíos de digitalización para la internacionalización de la educación superior en los países de la Comunidad Andina  <i>Dr. Alan Fairlie – Departamento de Economía</i></p> <p>La gestión educativa de programas formativos híbridos universitarios en Perú  <i>Dra. Edith Soria – Departamento de Educación</i></p> <p><b>Panel: Experiencias de innovación en la docencia universitaria</b></p> <p>Cocreación de rúbricas para potenciar la capacidad de autogestión de proyectos artísticos  <i>Mg. Úrsula Cogorno – Maestría en Docencia Universitaria</i></p> <p>La retroalimentación y el involucramiento en el trabajo en equipo en un curso virtual en una universidad privada  <i>Mg. Rossangel Cuentas - Maestría en Docencia Universitaria</i></p> <p>Trabajo colaborativo: Aprendizaje basado en proyectos aplicado en estudiantes de composición musical  <i>Mg. Bernardo González - Maestría en Docencia Universitaria</i></p> <p><b>Panel: Liderazgo y participación en la educación</b></p> <p>Liderazgo transformacional de los directores de educación básica: Una revisión de la literatura en Perú, Chile y México  <i>Mg. Mary Valladolid – Maestría en Educación</i></p> <p>Las dimensiones de las comunidades profesionales de aprendizaje en una institución educativa privada religiosa. Una mirada desde los directivos  <i>Mg. Joel Rojas – Maestría en Educación</i></p> <p>Percepción docente sobre su participación en el proceso de acreditación de la carrera de educación primaria de una universidad privada de Lima  <i>Mg. Rosa Delgado - Maestría en Educación</i></p>
6:15 - 6:30	<i>Intermedio</i>

6:30 - 7:30	<p><b>Panel:</b> Tendencias actuales en la educación universitaria</p> <p>Los doctorados en el Perú: Oferta, admisión y matrícula en la formación doctoral <i>Dr. Manuel Etesse - Departamento de Ciencias Sociales</i></p> <p>Emergencia sanitaria y deserción educativa: variables asociadas a la pérdida de capital humano en educación superior <i>Dra. Dora Herrera - Departamento de Psicología</i></p> <p>Trayectoria Académica y Desempeño Profesional: Un Estudio Sobre Mujeres Peruanas de Tecnologías de la Información <i>Dra. Nadia Rodríguez - Doctorado en Gestión Estratégica</i></p> <p><b>Panel:</b> Formación continua y bienestar en la docencia</p> <p>Investigación Evaluativa de un Programa de Formación en Servicio en Educación Inicial de Instituciones Educativas Públicas <i>Mg. Patricia González - Departamento de Educación</i></p> <p>¿El bienestar subjetivo docente influye en los logros de aprendizaje de los estudiantes? Evidencia de la educación básica en el Perú <i>Dr. José María Rentería - Departamento de Economía</i></p> <p>Acompañamiento pedagógico y desempeño docente en escuelas públicas de Lima Metropolitana <i>Mg. Sally Fernández - Maestría en Gestión de Políticas y Programas para el Desarrollo Infantil Temprano</i></p> <p><b>Panel:</b> Metáforas para comprender la gestión escolar</p> <p>Uso de metáforas sobre la gestión escolar desde la perspectiva de los directores de colegios privados religiosos <i>Mg. Keila Aguado - Maestría en Educación</i></p> <p>Metáforas relacionadas a la gestión escolar utilizadas por docentes de dos colegios estatales de Lima Norte <i>Mg. César Guevara - Maestría en Educación</i></p>
7:30 - 7:35	Traslado a mesas de discusión paralelas
7:35 - 8:35	<p><b>Mesa 3:</b> Las comunidades de aprendizaje profesional: el desarrollo profesional de los docentes prácticos-reflexivos</p> <p><b>Expositora:</b> Dra. Olinda Vílchez - Doctorado en Ciencias de la Educación <b>Comentarista:</b> Dr. Alex Sánchez-Departamento de Educación <b>Moderadora:</b> Dra. Edith Soria-Departamento de Educación</p> <p><i>*Lugar: Aula R-204 (Facultad de Educación)</i></p> <p><b>Mesa 4:</b> Competencias profesionales del profesor universitario para la dirección de tesis en programas de maestrías profesionalizantes</p> <p><b>Expositora:</b> Dra. Diana Revilla - Doctorado en Ciencias de la Educación <b>Comentarista:</b> Dra. Martha Vergara-Universidad de Guadalajara, México <b>Moderadora:</b> Dra. Carmen Díaz Bazo-Departamento de Educación</p> <p><i>*Lugar: Aula R-205 (Facultad de Educación)</i></p>

## VIERNES 22 DE SETIEMBRE

4:00 - 4:05	<i>Presentación del programa de día</i>
4:05 - 5:05	<p><b>Panel:</b> Propuestas curriculares en la Educación Primaria</p> <p>Estrategias de regulación emocional para niños de educación primaria <i>Lic. Yenny Arangoitia - Facultad de Educación</i></p> <p>Percepciones y estrategias vinculadas con la evaluación de los aprendizajes en una institución educativa pública en la educación a distancia <i>Lic. Bryan Huarcaya - Facultad de Educación</i></p> <p>Estilos motivacionales de docentes de primaria en la modalidad virtual en una institución educativa privada de Lima <i>Lic. Yvett Valle - Facultad de Educación</i></p> <p><b>Panel:</b> Educación virtual y recursos TIC en la EBR</p> <p>Propiedades psicométricas de una prueba sobre creencias docentes respecto de la integración de las TIC <i>Mg. Mario Cartagena - Departamento de Educación</i></p> <p>Creencias de los estudiantes de secundaria sobre la evaluación bajo la metodología Flipped classroom <i>Mg. Andy Espinoza - Maestría en Integración e Innovación Educativa de las TIC.</i></p> <p>Percepción docente sobre el uso de Google Classroom para promover interacciones comunicativas con estudiantes de secundaria en una institución educativa pública de Lima Metropolitana <i>Mg. Yajaira Barbeyto - Maestría en Integración e Innovación Educativa de las TIC.</i></p> <p><b>Panel:</b> Trayectorias y proyectos de vida en adolescentes y jóvenes</p> <p>Acompañando proyectos de vida de adolescentes en la pospandemia <i>Dra. María Angélica Pease – Departamento de Psicología</i></p> <p>Emociones y Vínculos: Los Aliados del Proyecto de Vida de Jóvenes en Conflicto con la Ley <i>Mg. Adriana Hildenbrand – Departamento de Psicología</i></p> <p>Las trayectorias en educación superior de jóvenes migrantes a raíz de la pandemia de COVID-19: El caso de los jóvenes Awajún en Lima Metropolitana <i>Mg. Miguel Angel Puch - Maestría en Sociología</i></p>
5:05 - 5:20	<i>Intermedio</i>
5:20 -6:20	<p><b>Panel:</b> Propuestas curriculares para el aprendizaje del inglés</p> <p>Percepción de estudiantes acerca del Modelo Flipped Learning en el desarrollo de su competencia gramatical del idioma inglés como lengua extranjera <i>Mg. Renzo Follegatti - Maestría en Educación</i></p> <p>Uso del aprendizaje colaborativo para mejorar la producción oral individual de los estudiantes de inglés del nivel B2 en un instituto privado de Lima <i>Mg. Fabbiola Romero - Maestría en Docencia Universitaria</i></p> <p><b>Panel:</b> Educación virtual y recursos TIC en la Educación Superior</p> <p>Percepciones sobre la evaluación en la educación virtual durante la pandemia. Una investigación con estudiantes universitarios de Lima <i>Dr. Iván Montes – Departamento de Educación</i></p> <p>Percepciones de los docentes sobre sus roles en la educación virtual en la modalidad no presencial en una universidad privada de Lima <i>Mg. Joel Zavala Tovar - Maestría en Integración e Innovación Educativa de las TIC</i></p> <p>Propuesta de un programa de formación para el desarrollo de competencias asociadas a la Ciencia de Datos mediante una red ubicua de aprendizaje <i>Mg. Daniel Navarrete - Maestría en Integración e Innovación Educativa de las TIC</i></p>

	<p><b>Panel:</b> Educación en ámbitos rurales</p> <p>Los afectos para la participación familiar en la escuela en tiempos de la covid-19: el caso de un aula multigrado en una comunidad campesina de Huaytará <i>Mg. Carlos Enrique Huarcaya - Maestría en Antropología</i></p> <p>Estudio del caso de jóvenes escolares matsigenkas en contacto inicial durante la pandemia del coronavirus en Madre de Dios <i>Mg. José Carlos Ortega - Maestría en Antropología</i></p>
6:20 - 6:25	<i>Traslado a conferencia 3</i>
6:25 - 7:25	<p><b>Conferencia 3:</b> Tensiones actuales sobre la ética de la investigación en el ámbito universitario</p> <p><b>Expositor:</b> Mg. María Isabel La Rosa Cormack - Presidenta Comité Ética de la Investigación, Pontificia Universidad Católica del Perú</p> <p><b>Moderadora:</b> Dra. Luzmila Mendivil- Jefa del Departamento de Educación</p> <p><i>Lugar: Sala de conferencias "Adriana Flores Burneo De Saco" (Facultad de Educación)</i></p>
7:25 - 7:30	<p><b>Clausura</b></p> <p>Dr. Luis Sime, Director del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos - CISE PUCP</p>

# XIII Seminario de Investigación Educativa